

Министерство образования Республика Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»
(ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии

для специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. №499

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»
Б.Т. Кужугет
«08» августа 2023 г.



Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Разработчик: Г.Ф. Жуковская, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета №88 от «22» марта 2011г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011г.№1).

Рассмотрена на заседании ПЦК от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплин	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, для всех специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование системы знаний по основам социологической и политической науки, понимания взаимозависимости социальных отношений и социальных процессов, воспитание политической культуры личности.

Задачи:

- Об основных исторических этапах становления социологии и политологии как науки;
- Методах социологического исследования;
- Использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;
- О политических системах общества в России и в мире в целом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Уметь:

- Методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- Понимать современную политическую ситуацию в России и в мире в целом;
- Различать формы государственного устройства;
- Сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- Формировать собственную политическую культуру;

Знать:

- Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;
- Особенности взаимодействия личности и общества;
- Сущность политических процессов в обществе;

- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть (общеучебными) компетенциями включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность , определять методы и способы выполнения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося -34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося- 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Сочинение – эссе	2
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	Основы социологии	16	
Тема 1.1 Предмет социологии	Содержание учебного материала:	2	
	Введение. Объект предмет и структура социологии. Методы исследования и функция социологии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение – эссе на тему: «Значение политики в жизни человека и гражданина».	2	
Тема 1.2. Сущность, признаки социальная структура общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Общество как система. Типы обществ. Понятие социальной группы. Изменение и развитие общества. Понятие социального. Соотношение природного и социального в жизни человека. Классификация человеческих потребностей. Социальная структура общества и социальная стратификация. Социальная стратификация современного российского общества. Сущность и типология социальной мобильности. Факторы и каналы социальной мобильности. Измерение социальной мобильности.		
Тема 1.3 Социология личности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие личности. Основные проблемы социологии личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальные функции, статусы и роли. Социальная типология. Сущность и социально-психологические механизмы социализации.		

Тема 1.4 Социальные институты и социальные организации. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2	3
	Сущность и происхождение социальных институтов. Виды и структура социальных институтов. Функции социальных институтов. Основные принципы функционирования системы социальных институтов. Сущность и характерные черты социальных организаций. Структура социальных организаций. Типология социальных организаций. Функционирование социальных организаций. Организационная патология. Социальные общности. Социальные группы. Классификация Социальных групп. Групповые эффекты. Толпа и коллектив как социальные группы. Социальные институты семьи и брака. Функции семьи. Проблемы стабильной семьи		
	Практическое занятие: Социальные институты и организации.	4	
Тема 1.5 Социальный конфликт. Социальный контроль и девиантное поведение	Содержание учебного материала	2	2
	Общетеоретические проблемы конфликта. Практические методы анализа и разрешения конфликтов. Субъекты и топология социальных конфликтов. Функции и содержание социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля. Внутренний контроль. Общий и детальный контроль. Понятие и классификация девиантного поведения. Основные подходы к объяснению девиантного поведения. Функции девиантности. Теория девиантного поведения. Девиантные субкультуры. Основные формы девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.		
Раздел 2	Политология	18	

Тема 2.1 Политология как наука	Содержание учебного материала	2	2
	Становление политологии как науки. Предмет, структура и функции политологии. Методы политологии		
Тема 2.2 История Политической Мысли	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая мысль Древнего мира. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политическая мысль Нового времени. Политическая мысль средневековой Руси. Политическая мысль России XVII—XVIII вв. Основные направления развития российской политической мысли XIX — начала XX вв.		
Тема 2.3 Политика как общественное явление	Содержание учебного материала	2	2
	Происхождение политики. Сущность политики: основные теоретические подходы. Функции политики и ее виды. Структура политики. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономики		
Тема 2.4 Политическая власть	Содержание учебного материала	2	3
	Определение феномена политической власти. Концепции политической власти. Власть и господство. Легитимность власти и политический порядок		
	Практическое занятие: Политическая власть: сущность и структура. Механизм осуществления политической власти	4	
Тема 2.6 Государство	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие государства и его признаки и функции. Возникновение государств. Типологии государств. Государство и нация		

Тема 2.7 Политический режим и политическое участие	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и структура политического режима. Сущность демократического политического режима. Основные формы демократии. Теоретические модели демократии. Понятие недемократического политического режима. Тоталитарные и авторитарные политические режимы. Предпосылки установления тоталитарных и авторитарных режимов. Понятие политического участия. Типология политического участия. Факторы политического участия		
Тема 2.8 Политическая элита	Содержание учебного материала : Понятие элит. Теории элит. Причины элитизма. Функции и типы элит.	2	2
Итого:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы социологии и политологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект портретов знаменитых социологов и политологов.

Технические средства обучения:

- Ноутбук hp dm1 – 4000 er Bra;
- Мультимедиапроектор Beng MP623/MP624 Digital Projektor
- Экран
- Медиатека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буренко В.И., Журавлева В.В. Политология. Издательства «Экзамен», Москва, 2004.
2. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию: Учебное пособие- М.: Просвещение, 2000. – 284с.
3. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. – М.: Издательский центр «Академия». 2016 – 202с.
4. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы политологии: Учебное пособие – М.: Гуманитю издательский центр ВЛАДОС, 2007 – 176с.
5. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы политологии: Учебное пособие – М.: Гуманитю издательский центр ВЛАДОС, 2000 – 160с.
6. Кравченко А.И. Введение в социологию. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2001. – 192с.
7. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 380 с.
8. Прозоровская К.А. Социология – СПб.: Издательский дом «Нева», 2003. 224с.

Дополнительная литература:

1. Андреев С.С. Политический спектр России: структура, идеологии, основные субъекты. М. Энциклопедия УРС, 1997г.
2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. -М., 1993г
3. Куликов Л.И. Основы социологии и политологии. -М: Просвещения, 2000.-176с.
4. Политологический словарь. М, 1999г.
5. Социологический словарь, М. 1999г.
6. Философский энциклопедический словарь. М. 1983г.
7. Словарь философских терминов М. 2004г.
8. Большая универсальная энциклопедия. в 20-ти томах, Астрель-2010г.
9. Новая иллюстрированная энциклопедия в 16-ти томах М. 2001г.
10. Всемирная история энциклопедия в 14 томах. М. 2006г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Методологически грамотно анализировать различные социальные факты;	Тестирование, защита докладов.
Понимать современную политическую ситуацию в России и в мире в целом;	Тестирование, защита докладов
Различать формы государственного устройства;	Тестирование, защита докладов
Сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;	Тестирование, защита докладов
Формировать собственную политическую культуру	Тестирование, защита докладов
Знания:	
Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;	Тестирование, защита докладов
Особенности взаимодействия личности и общества;	Тестирование, защита докладов
Сущность политических процессов в обществе;	Защита докладов, рефератов, творческих работ Дифференцированный зачет